

# **ANALIZA DE MANAGEMENT**

**NR. 9/2023**



## 1. Participanți:

### Consiliul Facultății:

1. ARSENE GIGU GABRIEL Prof.dr.
2. BORCEAN ADRIAN Prof.dr.
3. COJOCARIU LUMINIȚA Prof.dr.
4. IMBREA FLORINEL Prof.dr.
5. NIȚĂ LUCIAN Prof.dr.
6. POP GEORGETA Prof.dr.
7. SAMFIRA IONEL Prof.dr.
8. BĂNĂȚEAN-DUNEA IOAN Conf.dr.
9. BOTOȘ LUCIAN Conf.dr.
10. CRISTA FLORIN Conf.dr.
11. HERBEI MIHAI Conf.dr.
12. LAȚO KAREL IAROSLAV Conf.dr.
13. NEACȘU ALINA Conf.dr.
14. ȘMULEAC LAURA Conf.dr.
15. BERBECEA ADINA ANCA Șef lucr.dr.
16. BERTICI RADU Șef lucr.dr.
17. DANCEA LUCREȚIU Șef lucr.dr.
18. DICU DANIEL Șef lucr.dr.
19. Stud. BĂTRÂNA IONUȚ III Agricultură
20. Stud. BONDRE DACIAN III MTC
21. Stud. CRIȘAN MIHNEA II Biologie
22. Stud. FERENCZ ALEXANDRA III PP
23. Stud. FLOCA SEBASTIAN II Agricultură
24. Stud. MINEA ALIN CORNELIU I IPMA
25. Stud. MOCRIȘ ALEN III Agricultură

### INVITAT

1. BAUL GHEORGHE Inginer

**CEAC – F:**

1. Responsabil cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F):

1.1. Conf. dr. Neacșu Alina

2. Responsabil cu asigurarea calității pe departamente didactice (RAC-D):

2.1. Departamentul I Tehnologii agricole - Prof. dr. Cojocariu Luminița

2.2. Departamentul II Dezvoltare durabilă și Ingineria mediului - Prof. dr. Rădulescu Hortensia

2.3. Departamentul III Științele solului - Șef lucr. dr. Lațo Alina

2.4. Departamentul IV Biologie și Protecția plantelor - Șef lucr. dr. Prunar Silvia

3. Responsabil cu asigurarea calității pe programe de studii (RAC-PS):

Licență:

3.1. Agricultură - Prof. dr. Niță Simona

3.2. Ingineria și protecția mediului în agricultură - Șef lucr. dr. Dicu Daniel

3.3. Biologie - Șef lucr. dr. Prunar Florin

3.4. Protecția plantelor - Prof. dr. Borcean Adrian

3.5. Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară - Conf. dr. Popa Daniel

3.6. Măsurători terestre și cadastru - Conf. dr. Șmuleac Adrian

3.7. Agricultură - Limba engleză - Conf. dr. Șmuleac Laura

3.8. Ingineria și protecția mediului în agricultură - Limba franceză - Șef lucr. dr. Lațo Alina

Master:

3.10. Agricultură ecologică - Conf. dr. Durău Carmen

3.11. Biologie aplicată în agricultură - Șef lucr. dr. Rada Olga

3.12. Gestiunea mediului și a resurselor naturale - Șef lucr. dr. Prunar Florin

3.13. Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole - Conf. dr. Chiș Codruța

3.14. Protecție și expertizare fitosanitară - Prof. dr. Grozea Ioana

3.15. Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp - Prof. dr. David Gheorghe

3.16. Utilizarea durabilă a terenurilor agricole - Șef lucr. dr. Mihuț Casiana

4. Reprezentantul studenților:

4.1. Bătrâna Ionuț - Agricultură, anul III

5. Reprezentantul angajatorilor:

5.1. Ing. Pop Dorin

6. Reprezentantul absolvenților:

6.1. Ing. Toncea Adrian

## 2) Date de intrare:

### 2 a) Rezultatele evaluării externe ARACIS și a auditului intern

**Evaluarea externă ARACIS.** În anul 2023 a avut loc vizita comisiilor ARACIS pentru evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență: *Agricultură, Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară, Protecția plantelor, Biologie* și pentru acreditarea programului de studii universitare de licență *Agricultură* (în limba engleză).

Pe baza Rapoartelor înaintate de comisiile de experți permanenți de specialitate, Consiliului ARACIS de avizare a avizat menținerea acreditării programelor de studii universitare de licență evaluate și acreditarea programului de studii universitare de licență *Agricultură* (în limba engleză). Rapoartele Consiliului ARACIS privind evaluarea programelor de studii universitare de licență sunt disponibile pe site: [https://www.aracis.ro/evaluari\\_licenta/](https://www.aracis.ro/evaluari_licenta/).

Recomandările comisiei de evaluare externă pentru programul de studii *Agricultură*: actualizarea bibliografiei la unele fișe ale disciplinelor; includerea în fișa disciplinei a activităților specifice studiului individual în procesul de evaluare; extinderea legăturilor cu mediul economic și crearea de parteneriate cu organizații publice și private, pentru a facilita efectuarea activităților de instruire practică, dar și de inserție a absolvenților pe piața muncii; intensificarea activităților de urmărire a traseului profesional al absolvenților; creșterea numărului de lucrări științifice/brevete/invenții publicate ca urmare a activității de cercetare; intensificarea activității de instruire practică prin participarea la stadii de practică comasate sau intershipuri; atragerea/integrarea studenților în echipele de cercetare (proiecte/teme de cercetare); încurajarea studenților de a participa la mobilități externe (Erasmus +).

Recomandările comisiei de evaluare externă pentru programul de studii *Agricultură* (în limba engleză): valorificarea mai bună a resurselor de cercetare, tehnologice și umane; acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ cu resurse de învățare în limba engleză; promovarea mai bună a centrului de consiliere și orientare în carieră în rândul studenților; creșterea mobilității studenților prin programul Erasmus +, mai bună promovare a ofertei educaționale pentru atragerea de candidați la programul de studii *Agricultură* cu predare în limba engleză; introducerea limbii române în planul de învățământ; organizarea de întâlniri periodice cu mediul socio-economic pentru îmbănătățirea planului de învățământ.

Recomandările comisiei de evaluare externă pentru programul de studii *Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară*: dimensionarea tuturor spațiilor de învățământ destinate activităților de laborator pentru toate disciplinele astfel încât să fie respectate condițiile din standardele ARACIS; corelarea mărimii formațiilor de studiu (grupe, subgrupe) cu numărul de locuri din sălile de laborator pentru toate disciplinele, astfel încât să fie respectate condițiile din standardele ARACIS; intensificarea eforturilor de promovare a programului de studii *Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară* pentru

atragera de candidați; dimensionarea formațiilor de studii, astfel încât într-o semigrupă să nu se depășească 15 studenți, în conformitate cu normele ARACIS; desfășurarea tuturor activităților de laborator cu semigrupa, conform legii; încurajarea studenților de la programul de studii pentru a participa la mobilități.

Recomandările comisiei de evaluare externă pentru programul de studii *Protecția plantelor*: extinderea legăturilor cu mediul economic și crearea de parteneriate cu organizații publice și private, pentru a facilita efectuarea activităților de instruire practică, dar și de inserție a absolvenților pe piața muncii; continuarea activităților de urmărire a traseului profesional al absolvenților; creșterea numărului de lucrări științifice/brevete/invenții publicate ca urmare a activității de cercetare; stabilirea unei strategii de diminuare a riscului de abandon al studenților: a) o implicare mai activă a tutorilor de an în viața studenților; b) dezvoltarea/activarea Centrului de consiliere și orientare în cariera; c) asigurarea locurilor de cazare în cămine studențești mai ales pentru studenții din anul I; atragerea/integrarea lor în echipele de cercetare (proiecte/teme de cercetare) etc; intensificarea eforturilor de promovare a programului de studii în vederea atragerii unui număr mai mare de candidați; încurajarea studenților de a participa la mobilități externe (Erasmus +); intensificarea eforturilor CCOC de promovare a activității lor în rândul studenților.

Recomandările comisiei de evaluare externă pentru programul de studii *Biologie*: creșterea numărului de cursuri și alte lucrări tipărite necesare procesului de învățământ, astfel încât să fie acoperite toate disciplinele din planul de învățământ; revizuirea succesiunii unor discipline, pentru a se menține o succesiune logică, de exemplu, se recomandă ca disciplina de *Citologie și biologie celulară* să fie studiată în semestrul I al anului I, respectiv înainte de disciplina *Morfologie și anatomie vegetală*, care poate fi studiată în semestrul al II-lea al aceluiași an; pentru unele dintre fișele disciplinelor se recomandă o mai bună detaliere /explicitare a conținutului tematic și explicitarea modalităților metodologice de predare; reorganizarea timpului alocat disciplinelor care în planul de învățământ au alocate mai mult de două ore; de asemenea, se recomandă ca disciplina fundamentală *Biofizică* să aibă alocate două ore de curs în planul de învățământ; aducerea la zi a bibliografiei minimale, respectiv actualizarea bibliografiei cu publicații recente, precum și introducerea suportului de curs la lista bibliografică, la toate disciplinele; organizarea unui număr mai mare de întruniri periodice cu angajatorii și diversificarea și mai mare a locurilor pentru efectuarea stagiilor de practică precum și informarea studenților privind detaliile necesare (pași de urmat, termene limită etc.) realizării lucrării de licență și examenului de licență; creșterea participării studenților în activitățile de cercetare și stimularea efectuării de mobilități Erasmus +; stimularea procesului de abilitare a cadrelor didactice de la programul de licență *Biologie* și înființarea Școlii Doctorale de *Biologie*; introducerea unui nou program de masterat în domeniul de masterat *Biologie* cu consultarea, în prealabil, a actualilor studenți, a angajatorilor și a cadrelor didactice; introducerea Practicii

facultative în planul de învățământ; implicarea mai mare a absolvenților și angajatorilor în revizuirea și adaptarea programului de studii la piața muncii; stimularea participării la competiții pentru granturi de cercetare naționale și internaționale; actualizarea permanentă a paginilor personale de web și acces public la profilurile Google Academic, pentru toate cadrele didactice; încurajarea studenților în activitățile de cercetare; organizarea de către facultate a mai multor întâlniri studenți-angajatori-absolvenți angajați în domeniu pentru o mai bună viziune a viitoarei profesii de biolog; transmiterea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenții programului de studii în format statistic și postarea acestora pe site-ul facultății; crearea de către studenții facultății/organizația studentescă a unui grup de facebook pentru studenții programului de studii, unde să se publice anunțurile de angajare ale partenerilor instituționali ai universității.

**Auditul de supraveghere SRAC** a avut loc în data de 04.07.2023. Echipa de audit a fost condusă de Dl. auditor șef Bucșan Constantin. S-au identificat două domenii de îmbunătățire: îmbunătățirea structurii suport a Departamentului de Managementul Calității în condițiile dezvoltării infrastructurii didactice și de cercetare a Universității și urgentarea implementării software-ului de gestionare a documentelor SMC.

**Auditul intern** s-a efectuat pe baza Programului de Audituri Interne pentru anul 2023, elaborat de Coordonatorul Compartimentului de Audit Intern al Calității, Dna Conf. Dr. Ing. Ec. Bălan Ioana. Echipa de audit a avut următoarea componență: Dna Conf. Dr. Ing. Ec. Bălan Ioana (șef echipă audit), Dl. Prof. Dr. Ing. Marcel Danci (membru), Dna Conf. Dr. Ing. Dragomirescu Monica (membru). Din analiza rezultatelor a reieșit că entitatea organizatorică auditată, Facultatea de Agricultură, îndeplinește cerințele raportate la criteriile de audit. S-a menținut propunerea de îmbunătățire identificată la auditul anterior privind actualizarea cunoștințelor cadrelor didactice ale Facultății de Agricultură asupra prevederilor documentelor interne în vigoare.

## **2 b) Analiza Raportului de monitorizare anuală a programelor de studii**

Conform prevederilor Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii Cod USAMVBT-PG-001-R015, ediția 1/revizia 3, Facultatea de Agricultură a efectuat monitorizarea anuală a programelor de studii. Responsabili cu inițierea monitorizării programelor de studii sunt coordonatorii de program. Luând în considerare actualizările legislative, rezultatele evaluărilor externe, auditările interne, strategia facultății, raportul anual al CEAC-F, analiza activității didactice a studenților, a ratei de abandon și a gradului de angajabilitate al absolvenților, coordonatorii de program, sprijiniți de departament și facultate, au elaborat rapoartele, utilizând formularul Raport privind monitorizarea programelor de studii cod USAMVBT-PG 001-FR015-01. Rapoartele au fost analizate în ședința Consiliului Facultății de Agricultură, care a hotărât inițierea revizurii

programelor de studii. Ca urmare, coordonatorii de program au elaborat documentele de gestionare a programelor de studii, au operat modificări în planurile de învățământ și au dispus întocmirea fișelor disciplinelor. Aceste documente au fost analizate în cadrul departamentului de care aparține fiecare program de studii, iar apoi au fost transmise către decan, care le-a prezentat în cadrul Consiliului Facultății. Consiliul Facultății a avizat documentele de gestionare a programelor de studii, care au fost transmise spre avizare Consiliului de Administrație. În urma avizului favorabil acordat de către Consiliul de Administrație, planurile de învățământ revizuite au fost discutate și aprobate în cadrul Senatului Universitar. După avizare și aprobare, planurile de învățământ au fost puse în aplicare începând cu anul universitar 2023/2024.

Tabel nr. 1

## Programele de studii

Program de studii	Nr.total de ore	Nr. ore/semestru				Nr. ore curs	Nr. ore practică
		Semestrul I/Semestrul II					
		I	II	III	IV		
Agricultură	4732	490/634	546/680	546/666	532/638	4312	420
Protecția plantelor	4857		546/680	648/633	560/666	4437	420
IPMA	4282	532/592	576/576	562/576	546/592	4552	270
Biologie	3194	546/548	546/532	546/476	-	3074	120
MTC	4046	336/538	532/524	560/656	448/452	3806	240
MIAIA	4664	532/620	602/606	560/620	532/592	4244	420

Strategia de dezvoltare curriculară a fost axată pe continuarea restructurării curriculei de studii universitare în conformitate cu programelor analitice din UE, pentru armonizarea pregătirii cu cea din statele membre ale UE. Restructurarea curriculară a vizat în primul rând reducerea numărului de ore în acord cu cerințele și normativele europene și totodată cu legislația românească și normativele ARACIS. Astfel s-a făcut o reajustare a distribuției disciplinelor ca și a numărului de ore alocate acestora pentru încadrarea în aceste standarde.

Tabel nr. 2

## Ponderea disciplinelor în planurile de învățământ

Programul de studii	Agricultură	Protecția plantelor	MTC	IPMA	MIAIA	Biologie
Discipline obligatorii/facultative+opționale	81,31%/18,69%	78,7%/11,3%	86,4%/13,6%	79,3%/20,7%	74,6%/25,4%	89%/11%
Discipline fundamentale	19,23%	18%	17,7%	17,3%	17,35%	37%
Discipline în domeniu+specialitate	49,52%	60,7%	74,79%	76,6%	76,72%	52%
Discipline complementare	22,59%	8,2%	7,53%	6,1%	5,93%	11%

## 2c) Analiza de benchmarking intern și extern a programelor de studii de la universități similare

**Analiza de benchmarking** efectuată pentru realizarea obiectivelor Facultății de Agricultură, a luat în calcul datele universităților de profil din România, în scopul de a asimila și de a utiliza informații de la universitățile de profil, pentru îmbunătățirea performanțelor proprii.

S-au comparat programele de studii cu cele ale universităților concurente, indiferent de facultățile în cadrul cărora sunt acreditate.

Cercetarea efectuată a avut în vedere trei organizații, respectiv:

- USAMV Cluj
- USAMV București
- USV Timișoara.

Desemnarea acestor universități de referință, dintre cele analizate, s-a făcut luând în considerare compatibilitatea acestora cu USVT, respectiv cea care aplică benchmarking-ul, cu mențiunea ca programele de studii comune celor trei universități sunt: Agricultura și Biologia. Programul de Ingineria mediului se găsește la USAMV Cluj în cadrul Facultății de Agricultură, în timp ce la USAMV București este în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului. Programul de Inginerie geodezică se găsește, la USAMV Cluj, în cadrul Facultății de Horticultură, iar la USAMV București în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului. Programul Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară se regăsește doar în cadrul USV Timișoara, iar programul de studii de licență Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industria Alimentară funcționează deasemenea și în cadrul USAMV Cluj. În tabelul 3 sunt prezentate aceste date, referitoare la locurile bugetate, la programele analizate, în anul universitar în curs 2023-2024.

Tabelul nr. 3

### LOCURI BUGETATE IN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

SPECIFICATIE	Agricultură	Biologie	IPMA	MTC	MIAIA
USV TIMISOARA	77	25	25	25	25
USAMV CLUJ	59	20	20	42	20
USAMV BUCURESTI	142	33	30	87	-
TOTAL	278	78	75	154	45

Cifrele de școlarizare de la programele de studii analizate, locurile cu taxă în anul universitar în curs, 2023-2024 sunt cuprinse în tabelul nr. 4.

Tabelul nr. 4

### LOCURI CU TAXĂ IN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

SPECIFICATIE	Agricultură	Biologie	IPMA	MTC	MIAIA
USV TIMISOARA	103	35	75	35	25
USAMV CLUJ	30	10	15	35	10
USAMV BUCURESTI	108	64	120	63	-
TOTAL	241	109	210	133	35

Analiza datelor a evidențiat decalajele existente față de universitățile de referință și a subliniat necesitatea analizării cauzelor acestora. În același timp, însă, se consideră că nu este



suficientă numai o înțelegere a situației prezente, ci aceasta trebuie abordată în perspectivă, în contextul evoluției probabile a performanțelor universităților cu care se face compararea.

Pentru relevanță, s-au raportat numărul de locuri și ponderile acestora la totalul locurilor în cele trei universități supuse analizei de benchmarking.

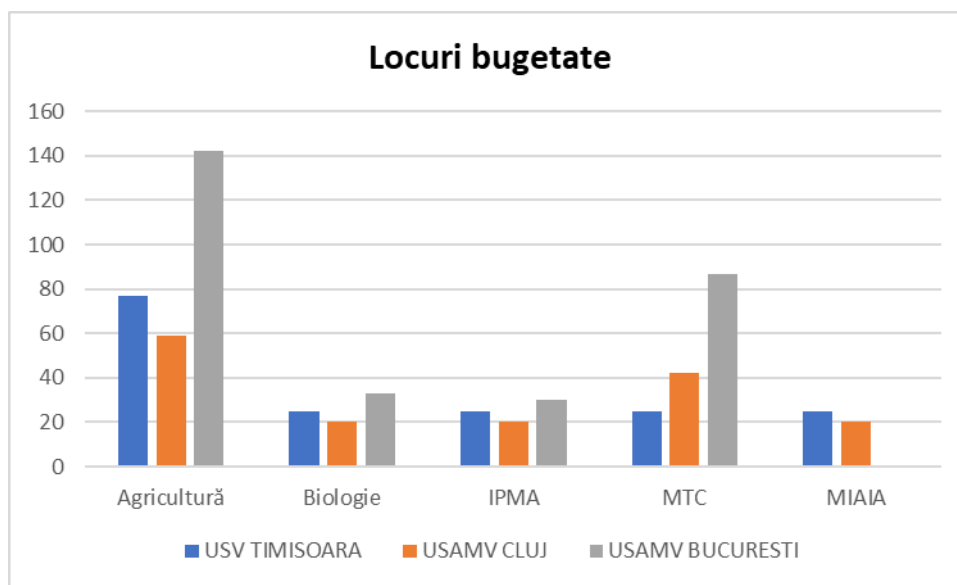


Fig. 1 Numărul de locuri bugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

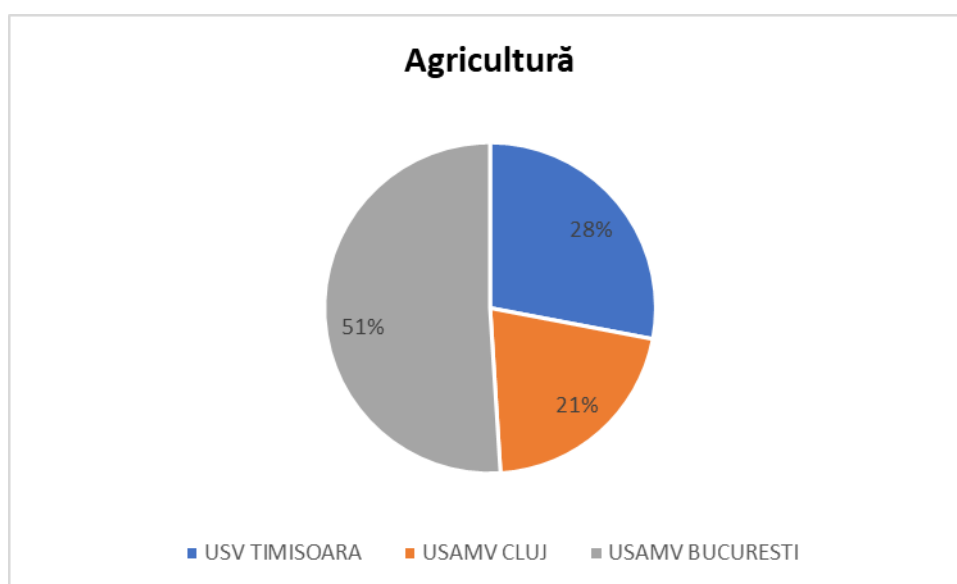


Fig. 2 Ponderea numărului de locuri bugetate pentru programul de studii AGRICULTURĂ, din suma totală a locurilor bugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

Facultatea de AGRICULTURĂ a USV Timișoara, la programul de studii Agricultură deține un procent de locuri bugetate de 28% respectiv cu 7% mai multe ca USAMV Cluj și cu 23% mai puține ca USAMV București.

La programul de studii BIOLOGIE, USV Timișoara deține un număr de locuri bugetate, mai ridicat decât USAMV Cluj cu 7% iar față de USAMV București cu 9%.

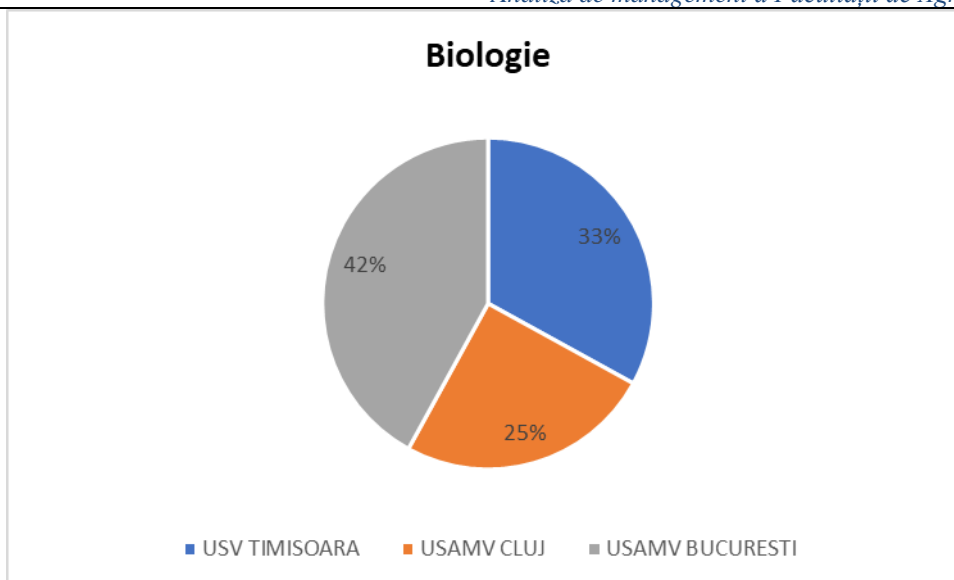


Fig. 3 Ponderea numărului de locuri bugetate la programul de studii **BIOLOGIE**, din suma totală a locurilor bugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

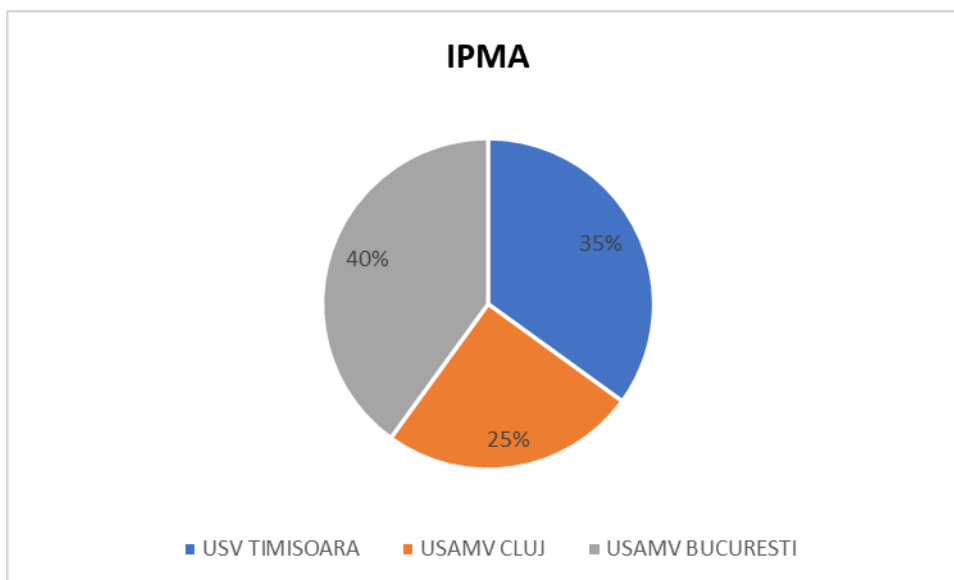


Fig. 4 Ponderea numărului de locuri bugetate pentru domeniul de licență **IPMA**, din suma totală a locurilor bugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

La programul de studii **INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI AGRICOL**, USV Timișoara are cu 10% mai multe locuri față de USAMV Cluj și cu 5% mai puține ca USAMV București.

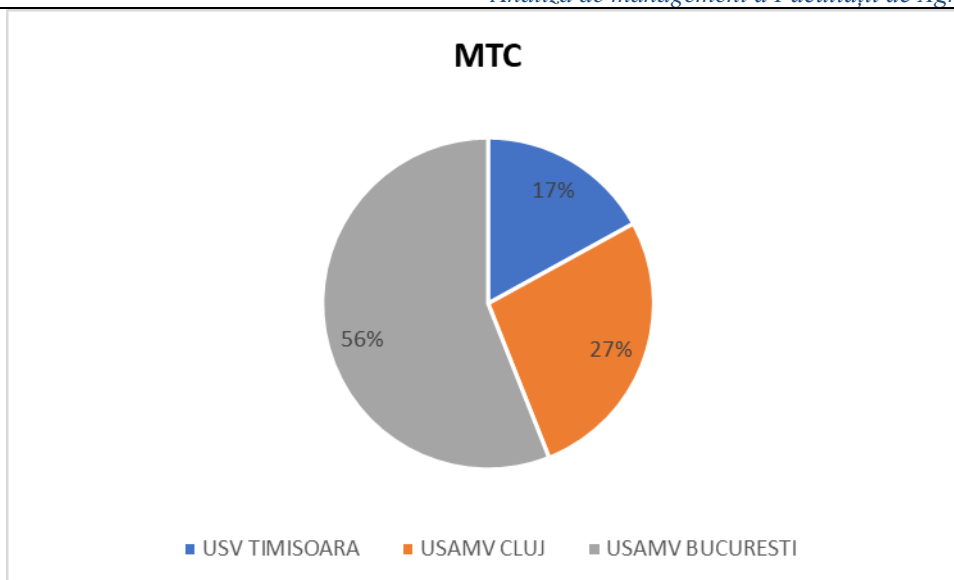


Fig. 5. Ponderea numărului de locuri bugetate la programul de studii MTC, din suma totală a locurilor bugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

La programul de studii MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU, USV Timișoara are cu 10% mai puține locuri față de USAMV Cluj și cu 39% mai puține ca USAMV București.

La programul de studii MAȘINI ȘI INSTALAȚII PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIA ALIMENTARĂ, numărul total de locuri bugetate este distribuit între USV Timișoara 56 % și USAMV Cluj Napoca cu 44%.

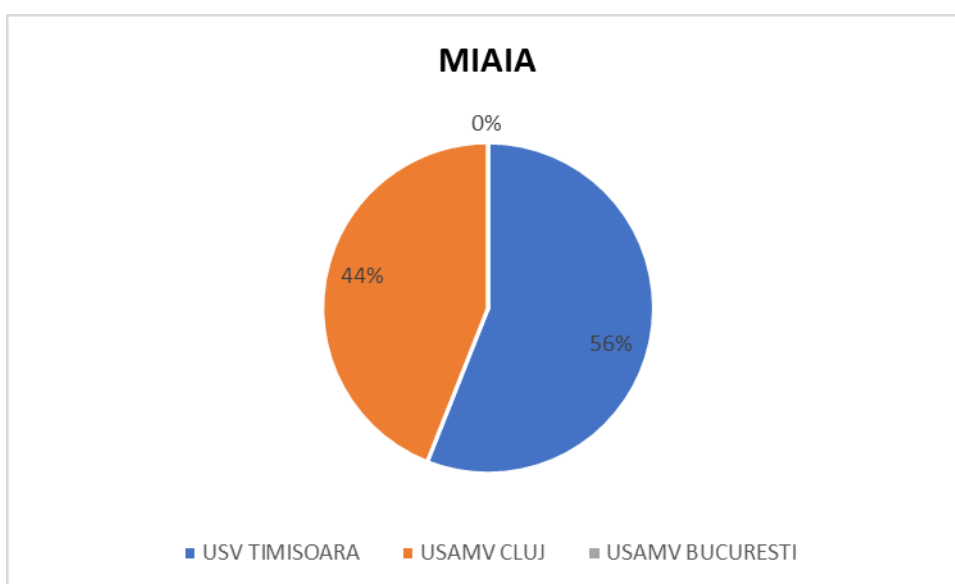


Fig. 6 Ponderea numărului de locuri bugetate la programul de studii MIAIA, din suma totală a locurilor bugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

În ceea ce privește locurile cu taxă, Facultatea de Agricultură Timișoara se situează pe o poziție intermediară în tabloul instituțiilor implicate în analiza de benchmarking, cu un număr reprezentativ de studenți și la această categorie.

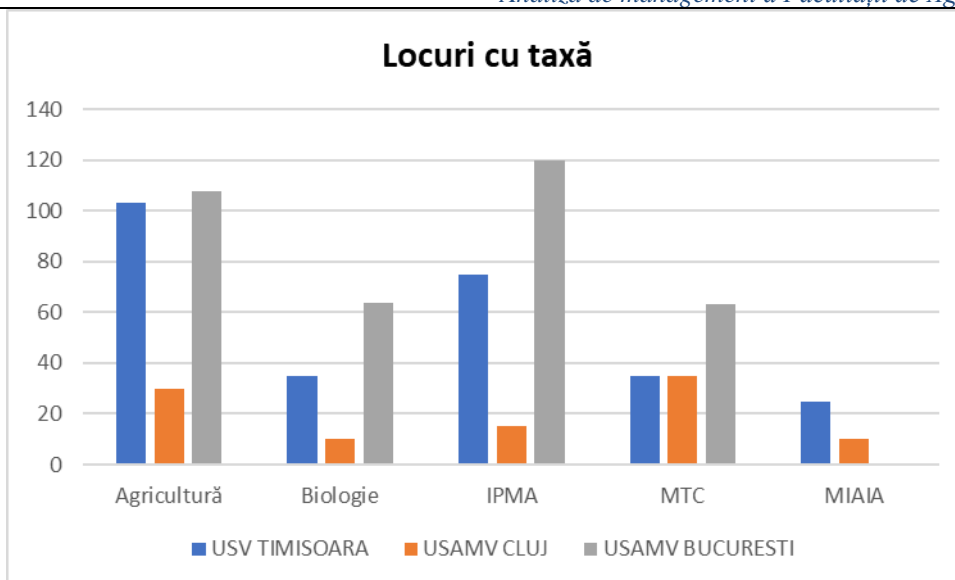


Fig. 7. Numărul de locuri cu taxă la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

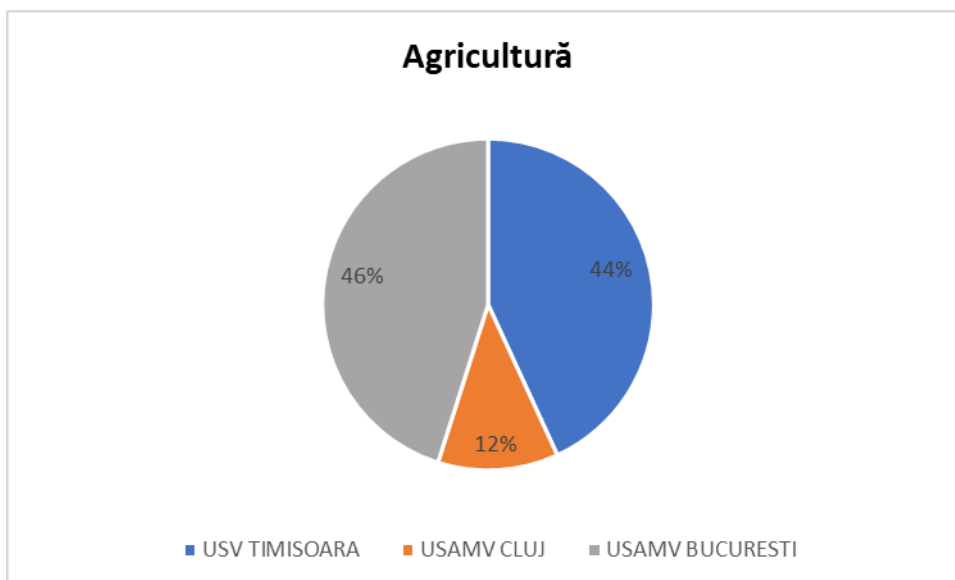
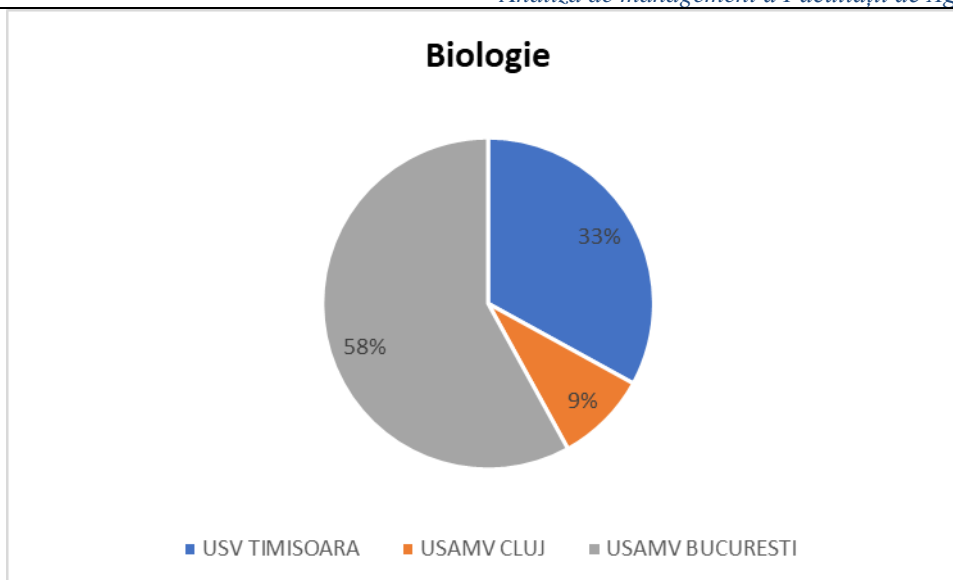


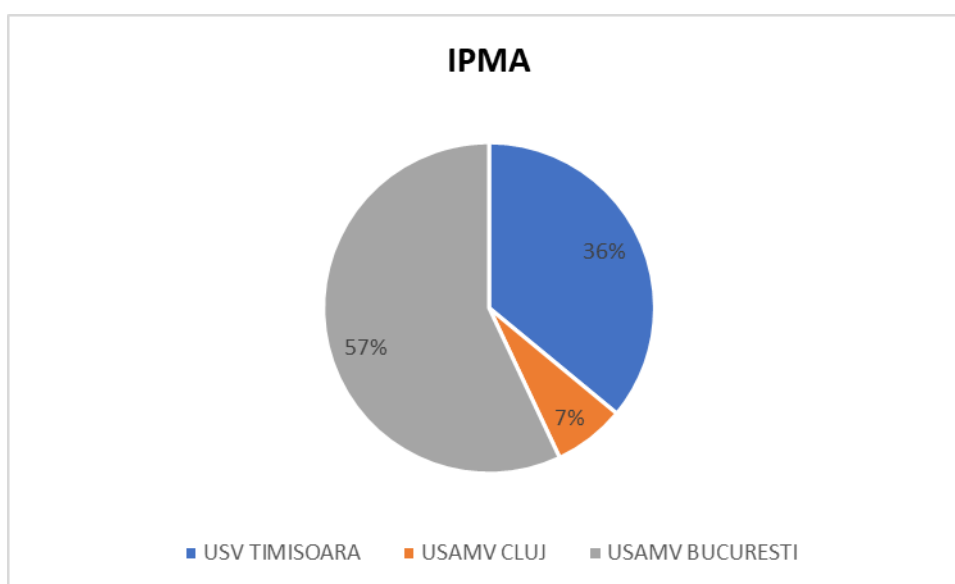
Fig. 8. Ponderea numărului de locuri cu taxă pentru programul de studii AGRICULTURĂ, din suma totală a locurilor nebugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

USV Timișoara deține 44% din numărul total de locuri nebugetate pentru programul de studii Agricultură, cu 2% mai puțin decât USAMV București și cu 32% mai mult decât USAMV Cluj.



*Fig. 9 Ponderea numărului de locuri cu taxă la programul de studii BIOLOGIE, din suma totală a locurilor nebugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul univerritar 2023-2024*

La programul de studii BIOLOGIE, locuri nebugetate dețin toate cele trei Universități, USV Timișoara 33%, USAMV București 58% iar USAMV Cluj are doar 9%. În cazul programului INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI AGRICOL, numărul de locuri nebugetate aparține în proporție de 36% USVT Timișoara, în timp ce USAMV Cluj are doar 7% din numărul total de locuri nebugetare iar USAMV București 57%.



*Fig. 10. Ponderea numărului de locuri cu taxă la programul de studii IPMA, din suma totală a locurilor nebugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024*

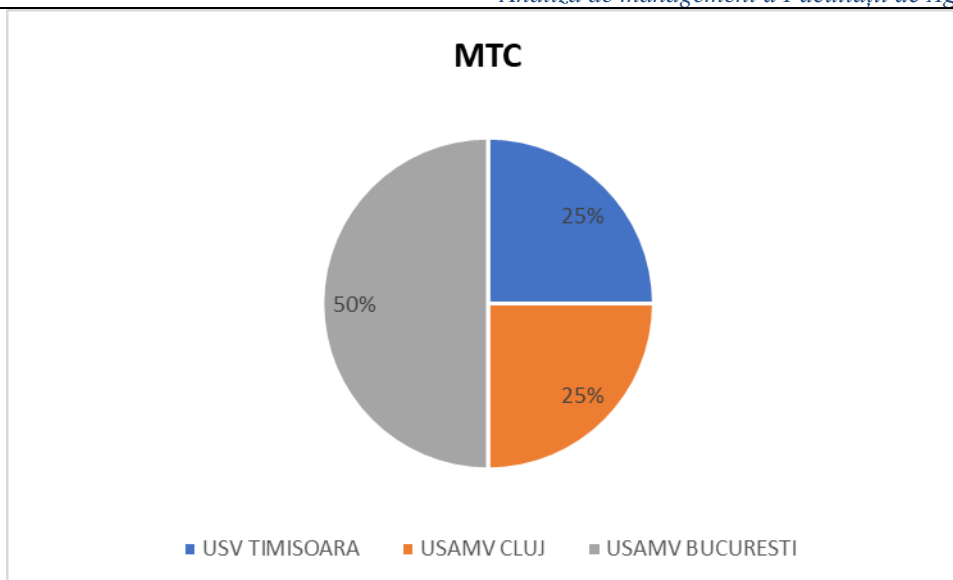


Fig. 11. Ponderea numărului de locuri cu taxă la programul de studii MTC, din suma totală a locurilor nebugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

USV Timișoara și USAMV Cluj dețin același număr de locuri cu taxă, 25% din numărul total de locuri nebugetare pentru domeniul de licență MĂSURATORI TERESTRE ȘI CADASTRU.

Numărul de locuri cu taxă pentru programul MAȘINI ȘI INSTALAȚII PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIA ALIMENTARĂ deținut de USV Timișoara este de 72%.

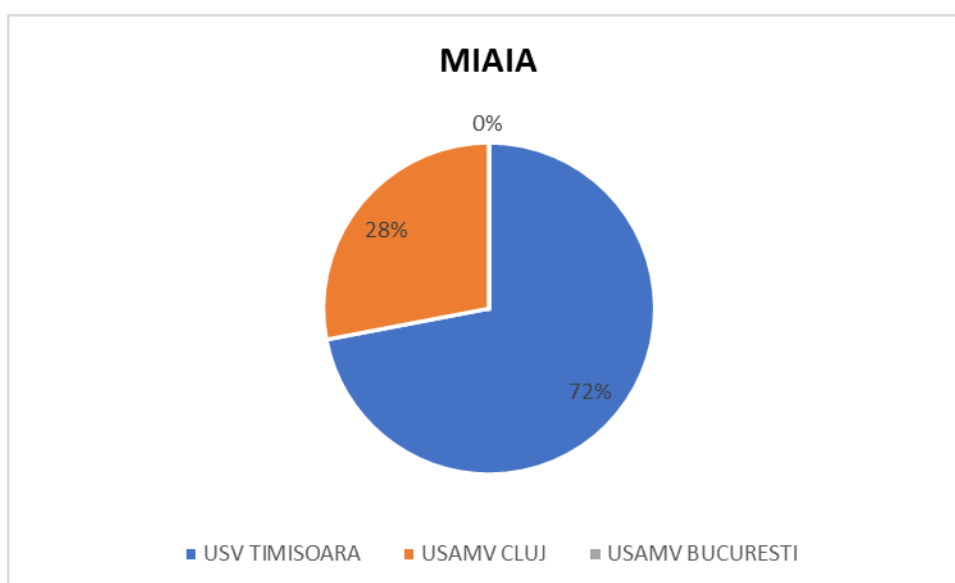


Fig. 12. Ponderea numărului de locuri cu taxă la programul de studii MIAIA, din suma totală a locurilor nebugetate la cele trei universități supuse analizei de benchmarking în anul universitar 2023-2024

## 2d) Analiza eventualelor schimbări care ar putea influența SMC

- evoluția demografică (scăderea numărului de persoane pe grupa de vârstă 18-24 ani);
- numărul mai redus al absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat din ultimii ani;

- criza economică, care poate determina dificultăți financiare atât pentru actualii studenți cât și pentru cei care ar dori să intre în această categorie;
  - presiunea exercitată asupra bazinului consacrat de influență al instituției noastre, cu privire la atragerea absolvenților de liceu, din partea instituțiilor de învățământ superior cu specializări mai mult sau mai puțin similare, din aceeași regiune sau regiuni învecinate.
- Numărul mare de exploatații și firme cu activități corelate domeniilor de licență ale facultății noastre reprezintă un factor pozitiv în consolidarea instituției.

## 2e) Analiza Raportului privind cercetarea

Strategia de cercetare a Facultății de Agricultură este parte componentă a Strategiei de cercetare a Universității de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara care se pliază pe Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2020-2024, având ca principal obiectiv creșterea performanței în cercetare, stimularea inovării și transferul rezultatelor cercetării către mediu socio-economic.

### 1. Contracte de cercetare

În cadrul Facultății de Agricultură în anul 2023 s-au derulat două **contracte internaționale** care au avut valoare însumată de 193.435 Euro.

NR. CRT	TITLUL PROIECTULUI	DIRECTOR	VALOARE ÎN ANUL 2023	INSTITUTIA CONTRACTANTA	PERIOADA
1	EUROPEAN UNIVERSITIES DESIGNING THE HORIZONS OF SUSTAINABILITY	ȘMULEAC LAURA	168.435 EURO	EUROPEAN RESEARCH EXECUTIVE AGENCY	2022-2024
2	CONSERVATION OF GENETIC RESOURCES IN LOLIUM PERENNE, LOLIUM MULTIFLORUM, FESTUCA ARUNDINACEA, MEDICAGO SATIVA, TRIFOLIUM REPENS, TRIFOLIUM INCARCATUM, TRIFOLIUM ALEXANDRIUM AND VICIA SATIVA SPECIES	HORABLAGA MARINEL	15.000 EURO	SC ZANANDREA SEMENTI SRL	2022-2024

Cadrele didactice ale Facultății de Agricultură au fost în anul 2023 directori de proiect la 26 contracte naționale de cercetare care au avut valoare însumată de 21.966.723 lei și 89.168 Euro.

NR CRT	TITLUL PROIECTULUI	DIRECTOR PROIECT	TIPUL GRANTULUI	AUTORITATEA CONTRACTANTĂ	VALOARE 2023	PERIOADA
1.	SOLUTIE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII VIETII PACIENTILOR ALERGICI LA (BIO-) PARTICULE	IMBREA FLORIN	CERCETARE	CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIS	750.000 LEI	2023
2.	CONSOLIDAREA CENTRULUI DE E-LEARNING AL UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚELE VIETII "REGELE MIHAI I" AL ROMÂNIEI DIN TIMIȘOARA, PENTRU	IMBREA FLORIN	CDI	CNFIS FDI	240.000 LEI	2023

	ASIGURAREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC					
3.	TESTAREA DE NOI GENOTIPURI DE CÂNEPĂ DIOICĂ CU CONȚINUT RIDICAT ÎN CANABINOIZI CU POTENȚIAL DE UTILIZAREA ÎN SCOP FARMACEUTIC	POP GEORGETA	CERCETARE	SCDA LOVRIN	20.000 LEI	2021-2023
4.	GESTIONAREA MULTIFUNCȚIONALĂ PAIȘTILOR PENTRU A ASIGURA SUSTENABILITATEA ECONOMICĂ ȘI ECOLOGICĂ A PRODUCȚIEI ACESTORA	SĂRĂȚEANU VERONICA	CERCETARE	MADR	38.000 LEI	2023
5.	CARACTERIZAREA SI EVALUAREA EFIEACITATII PRODUSUL I ADM 009001 C IMPOTRIVA CYDIA POMONELLA, DAU NATOR CARE AFECTEAZA PRODUCTIA DE MERE	OBIȘȚIOIU DIANA	CERCETARE	EUROFINS AGROSCIENCE	11.000 LEI	2023
6.	EVALUARCA EFICACITATI I PREPARATULUI XR 377 IN TRTAMENTUL IMPOTRIVA OIA BROTTICA VIRGIFERA IN RADACINA DE PORUM B	OBIȘȚIOIU DIANA	CERCETARE	EUROFINS AGROSCIENCE	13.000 LEI	2023
7.	CONSERVAREA ȘI VALORIFICAREA PATRIMONIULUI GENETIC AL SPECIILOR AROMATICE ȘI MEDICINALE PRETABILE A FI CULTIVATE PE TERITORIUL ROMÂNIEI	BĂȚRÎNA ȘTEFAN	CERCETARE	MADR	27.037 LEI	2023-2026
8.	CAMPUS DE ÎNVĂȚARE DIGITALĂ DESCHISĂ ÎN ȘTIINȚELE VIETII	POPESCU COSMIN	EDUCAȚIE	PNRR	18.630.000 LEI	2022-2025
9.	GEOMATICA - INSTRUMENT FUNDAMENTAL ÎN DEZVOLTAREA DURABILĂ LOCALĂ ȘI REGIONALĂ	POPESCU COSMIN	CDI	UEFISCDI	75.000 LEI	2023
10.	RUTĂ INTEGRATĂ COMPLETĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL ÎN REGIUNEA DE VEST PRIN DEZVOLTAREA ȘI OPERAȚIONALIZARE A CONSORTIULUI REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL VEST TIMIȘOARA	POPESCU COSMIN	EDUCAȚIE	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA	-	2023-2025



11.	OBȚINEREA SI CARACTERIZAREA UNOR EXTRACTE NATURALE CU ROL ANTIOXIDANT ȘI ANTIMICROBIAN IN SCOPUL UTILIZĂRII CA ADITIVI FURAJERI ȘI ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ	COZMA ANTOANELA	CERCETARE	STAȚIUNEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE AGRICOLĂ LOVRIN	25.000 LEI	2022-2023
12.	TEHNOLOGIA DE CULTIVARE A CARTOFULUI ÎN CONDIȚIILE PEDO-CLIMATICE DE LA BELINȚ, JUDEȚUL TIMIȘ	DUMA-COPCEA ANISOARA	CONSULTANȚĂ	S.C. BAPSIAGRO SRL	11.600 EURO	2023-2024
13.	STUDIUL CALITĂȚII SOLURILOR DE PE TERITORIUL ROMÂNIEI	ALINA LATO	CERCETARE	TIMAC AGRO ROMANIA	9.800 EURO	2020-2023
14.	MONITORINGUL STĂRII DE CALITATE A TERENURILOR AGRICOLE DIN PROPRIETATEA SC MAXAGRO FARM SRL	IAROSLAV LATO	CERCETARE	SC MAXAGRO FARM SRL	6.768 EURO	2022-2025
15.	STUDIUL SOLURILOR DIN PARTEA CENTRALĂ ȘI DE VEST A ROMÂNIEI	NITA LUCIAN	CERCETARE	FITOPREST	11.000 EURO	2019-2023
16.	CULTURA BIOLOGICA A NOILOR HIBRIZI HIGH OLEICI HIGH STEARICI (HOHS) PENTRU OBTINEREA UNOR ULEIURI CU STABILITATE RIDICATA UTILIZABILE IN PROCESAREA TERMICA AGROALIMENTARA	POPESCU IULIANA	PNADR-AFI M16	AFIR	62.286 LEI	2021-2023
17.	REALIZAREA TRANSFERULUI TEHNOLOGIC ÎN VEDEREA OBTINERII UNOR ALIMENTE FUNCTIONALE INOVATIVE IMBOGĂTITE IN COMPUSI BIOACTIVI - CTTU 2020	ISIDORA RADULOV	CERCETARE-TRANSFER TEHNOLOGIC	MINISTERUL DEZVOLTARII	50.000 EURO	2020-2023
18.	CREȘTEREA IMPACTULUI CERCETĂRII DE EXCELENȚĂ ASUPRA CAPACITĂȚII DE INOVARE ȘI A TRANSFERULUI TEHNOLOGIC ÎN CADRUL USAMVB TIMIȘOARA	ISIDORA RADULOV	CERCETARE	MCID	1.700.000 LEI	2022-2024
19.	ALIMENTATIE PERSONALIZATA	ISIDORA RADULOV	CDI	UEFISCDI	75.000 LEI	2023
20.	CONSOLIDAREA ECOSISTEMULUI DE CERCETARE - INOVARE DIN	ISIDORA RADULOV	CDI	CNFIS FDI	200.000 LEI	2023

	CADRUL USV TIMISOARA					
21.	CREȘTEREA CAPACITĂȚII USAMVBT DE GESTIONARE A CRIZEI COVID 19	ISIDORA RADULOV	POIM	AUTORITATEA DE MANAGEMENT PENTRU PROGRAMUL OPERAȚIONAL INFRASTRUCTURA MARE	-	2022-2023
22.	CONTROLUL CALITĂȚII MEDIULUI LA STAȚIA DE EPURARE APĂ UZATĂ TIMIȘOARA	BĂNĂȚEAN DUNEA IOAN	CERCETARE	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA (UPT)	20.000 LEI	2022-2023
23.	ANALIZA ȘI DIAGNOZĂ BOLI ȘI DĂUNĂTORI DIN CULTURILE AGRICOLE ȘI ELABORAREA UNOR MATERIALE INFORMATIVE PENTRU FERMIERI	COTUNA OTILIA	CONSULTANȚĂ	BAYER SRL	12.500 LEI	2023-2024
24.	CARACTERIZAREA ȘI EVALUAREA PRODUSULUI SATURN 100C ÎMPOTRIVA DAUNATORULUI OSTRINIA NUBILALIS LA PORUMB	FERICEAN MIHAELA	CERCETARE	EUROFINS AGROSCIENCE	12.400 LEI	2023
25.	EVALUAREA PROBELOR DE SOL ȘI PLANTĂ ÎN VEDEREA IDENTIFICĂRII SPECIILOR DE NEMATOZI FITOFAGI	GROZEA IOANA	CERCETARE	EUROFINS AGROSCIENCE	5.500 LEI	2023-2024
26.	CERCETĂRI HISTO-ANATOMICE ASUPRA UNOR SOIURI / LINII CULTIVATE LA SCDA LOVRIN ÎN VEDEREA IDENTIFICĂRII UNOR MODIFICĂRI STRUCTURALE, CA O ADAPTARE LA CONDIȚIILE DE STRES TERMIC ȘI HIDRIC	NEACȘU ALINA	CERCETARE-DEZVOLTARE	SCDA LOVRIN	50.000 LEI	2023-2024

## 2. Lucrări științifice

Rezultatele cercetării științifice din cadrul Facultății de Agricultură au fost valorificate în anul 2023 în **415 lucrări științifice**. Dintre acestea 140 sunt lucrări publicate în reviste cotate Clarivate Analytics Web of Science cu factor de impact (45 în zona roșie, 28 în zona galbenă și 67 în zona gri), 12 sunt lucrări ISI Proceeding și ISI fără factor de impact, 222 sunt lucrări științifice apărute în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI), 41 lucrări în revistă internațională și naționale neindexate.

## 3. Centre/Laboratoare de cercetare

În cadrul Facultății de Agricultură, în anul 2023, cercetarea s-a desfășurat în cadrul a celor două centre de cercetare:

1. Centru de cercetare *Agricultură durabilă*
2. Centru de cercetare *Bioresurse, mediu și date geospațiale*

Pe Platforma infrastructurii naționale de cercetare ERRIS (<https://erris.gov.ro/>), a cărui principal scop este creșterea ratei de utilizare a infrastructurii de cercetare prin promovarea lor în țară, cât și la nivel global, Facultatea de Agricultură are înscrise șase laboratoare de cercetare:

- Laboratorul de cercetare: *Testarea calității semințelor și a materialului vegetal*
- Laboratorul de cercetare: *Geomatică*
- Laboratorul de cercetare: *Monitorizarea Ambrosiei artemisiifolia*
- Laboratorul de cercetare: *Hidrobiologie*
- Laboratorul de cercetare: *Diagnoză și expertizare fitosanitară*
- Laboratorul de cercetare: *Analize fizico-chimice OSPA – USAMVBT*

Laboratorul de analize fizico-chimice USAMVBT – OSPA din cadrul Facultății de Agricultură este acreditat RENAR în conformitate cu SR ISO EN 17025: 2005, fiind singurul laborator specializat în analize de sol și îngrășăminte acreditat din partea de vest a țării.

#### 4. Manifestări științifice

În cadrul Facultății de Agricultură au fost organizate, în anul 2023, următoarele manifestări științifice:

Nr. crt.	Data desfășurării	Tipul activității
1.	10.02.2023	Webinar ”Cum să devii un bun inginer mecanic!”
2.	17.03.2023	Eveniment “Sustainable Water Consumption”
3.	27.03.2023	Workshop “Roboți agricoli NAIIO Technologies”
4.	05.04.2023	Workshop ”Leica modern instruments - BLK360”
5.	06.04.2023	Prezentarea oportunităților de studiu și practică prin programul Erasmus+ ”Învată! Aplică! Evoluează!”
6.	20.04.2023	Concurs internațional studentesc în domeniul Biologiei și al Științelor Agricole – a VI-a ediție
7.	21.04.2023	Concurs internațional studentesc în domeniul Ingineriei mediului, geodeziei și mecanicii – a VI-a ediție
8.	21.04.2023	Eveniment „Planting a Tree for The Multicultural Green Meeting Point in a Sustainable University”
9.	25-26.05.2023	Conferința internațională Multidisciplinary Conference on Sustainable Development, secțiunea ”Trends in European Agriculture Development” – a 17-a Ediție
10.	13.06.2023	Evenimentul "AgriTech - Agricultură Ecologică, Tehnologie și Irigare"
11.	14.06.2023	Workshop “Interaction from soil and human microbioma and how the plants form the soil”
12.	18-19.07.2023	The International Conference on Biodiversity 2nd Edition
13.	12.10.2023	Workshop ”VIAȚA DE STUDENT în Facultatea de Agricultură!”
14.	16.10.2023	Erasmus+ Days 2023
15.	17–24.10.2023	Workshop ”Faculty of Agriculture – Journey to success”
16.	24.10.2023	Workshop ”DRONELE în agricultura sustenabilă”
17.	31.10-03.11.2023	Workshop ”Architectural Photogrammetry and Thermography for Territory Surveying”

18.	09.11.2023	Workshop "DEMO DAY"
19.	13.11.2023	Webinar "One-Health - Microbiomul în slujba agriculturii"
20.	14.11.2023	Workshop "DYNAMIC LEARNING - Metode și strategii eficiente de învățare"
21.	15.11.2023	Eveniment GIS Day
22.	16-17.11.2023	Conferința studentescă "Young People and Agriculture Research", a 18-a ediție
23.	21-22.11.2023	Workshop "Geospatial Industry Seminar"
24.	23.11.2023	Workshop "Managementul stresului. Cum să gestionezi emoțiile"
25.	23.11.2023	Program de Internship IPSO România
26.	08.12.2023	Workshop "Fotogrammetrie inginerescă utilizând tehnologii moderne"
27.	05.12.2023	Workshop "Sustainable Technologies for Agricultural Productions. The Agriculture of the future"
28.	06.12.2023	Workshop "Solul și schimbările climatice"
29.	12.12.2023	Workshop "Inovații și Sustenabilitate în Agricultură: O privire în interiorul Corteva Agriscience"
30.	20.12.2023	Webinar "Alumni de succes – factorii reușitei"

## 5. Publicații științifice

Toate lucrările prezentate în cadrul celor două simpozioane au fost publicate în Research Journal of Agricultural Research, vol. 55, numerele 1,2,3 și 4 (ISSN 2668-926X), revistă cotate în baze de date internaționale: CABI (<http://www.cabdirect.org/search.html>), EBSCO (<https://www.ebsco.com>).

### 2f). Analiza Raportului CEAC-F

Personalul didactic al Facultății de Agricultură este constituit din 73 de cadre didactice, cu următoarea reprezentare pe grade didactice: 17 profesori, 18 conferențieri, 33 șefi lucrări, 5 asistenți. Facultatea este organizată în patru departamente, cu număr aproximativ egal de posturi:

- Departamentul I Tehnologii agricole, director de departament Prof. dr. Georgeta Pop;
- Departamentul II Dezvoltare durabilă și Ingineria mediului, director de departament Conf. dr. Herbei Mihai;
- Departamentul III Științele solului, director de departament Prof. dr. Lucian Niță;
- Departamentul IV Biologie și Protecția plantelor, director de departament Prof. dr. Gicu-Gabriel Arsene.

Consiliul Facultății de Agricultură cuprinde 18 cadre didactice și 7 studenți. Facultatea noastră are 10 reprezentanți în Senatul Universității (7 cadre didactice și 3 studenți). Componenta comisiilor de lucru ale facultății este următoarea:

#### 1. Comisia pentru probleme studentești:

Prodecan – Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan

Conf.dr. Crista Florin

Conf.dr. Șmuleac Laura

Prof.dr. Samfira Ionel  
Conf.dr. Sărățeanu Veronica  
Șef lucr.dr. Duma Copcea Anișoara  
Șef lucr.dr. Prunar Silvia  
Student Bătrâna Ionuț  
Student Popa Ana Maria

**2. Comisia pentru strategie, reformă și de resurse umane:**

Decan – Prof.dr. Imbrea Florinel  
Prodecani – Conf.dr. Crista Florin  
– Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan  
– Conf.dr. Șmuleac Laura  
Dir. Dep. I – Prof.dr. Pop Georgeta  
Dir. Dep. II – Conf.dr. Herbei Mihai  
Dir. Dep. III – Prof.dr. Niță Lucian  
Dir. Dep. IV – Prof.dr. Arsene Gicu Gabriel

**3. Comisia pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii:**

Decan - Prof.dr. Imbrea Florinel  
Dir. Dep. I – Prof.dr. Pop Georgeta  
Dir. Dep. II – Conf.dr. Herbei Mihai  
Dir. Dep. III – Prof.dr. Niță Lucian  
Dir. Dep. IV – Prof.dr. Arsene Gicu Gabriel  
Student - Sas Ștefania

**4. Comisia de cercetare științifică:**

Prof.dr. Popescu Cosmin  
Prof.dr. Radulov Isidora  
Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan  
Conf.dr. Crista Florin  
Conf.dr. Horablaga Nicolae Marinell  
Conf.dr. Șmuleac Laura  
Șef lucr.dr. Lațo Alina  
Student Șuveț Ramona

**5. Comisia de resurse financiare, materiale și patrimoniu:**

Prof.dr. Imbrea Florinel  
Conf.dr. Șmuleac Adrian  
Ing. Baul Gheorghe  
Student Mocriș Alen

**6. Comisia de etică:**

Prof.dr. David Gheorghe  
Prof.dr. Manea Dan  
Conf.dr. Șmuleac Laura  
Conf.dr. Sărățeanu Veronica

Șef lucr.dr. Mihuț Casiana

Șef lucr.dr. Prunar Florin

Student Bătrîna Ionuț

**7. Comisia de consiliere profesionala, orientarea în carieră a studenților și inserția pe piața muncii:**

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Prof.dr. Borcean Adrian
3. Prof.dr. Niță Simona
4. Conf.dr. Botoș Lucian
5. Conf.dr. Chiș Codruța
6. Conf.dr. Durău Carmen
7. Conf.dr. Lațo Karel
8. Conf.dr. Neacșu Alina
9. Conf.dr. Sărățeanu Veronica
10. Conf dr. Șmuleac Adrian
11. Șef lucr.dr. Cotuna Otilia
12. Șef lucr.dr. Dancea Lucrețiu
13. Șef lucr. dr. Dicu Daniel
14. Șef lucr.dr. Prunar Silvia
15. Ing. Jurcă Ioan Dorin
16. Student Minea Alin

**8. Comisia de Securitate si sănătate în muncă (protectia muncii), SSM:**

1. Șef lucr.dr. Popescu Iuliana - președinte
2. Conf.dr. Popa Daniel - membru
3. Șef lucr.dr. Gaica Ioan - membru
4. Șef lucr.dr. Mazăre Veaceslav - membru
5. Șef lucr.dr. Stroia Ciprian - membru

**9. Comisia de evaluare și echivalare a notelor pentru studenții care efectuează mobilități de studii:**

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Conf.dr. Crista Florin
3. Conf.dr. Șmuleac Laura

**10. Comisia de selecție privind mobilitatea cadrelor didactice prin programul ERASMUS +:**

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Conf.dr. Crista Florin
3. Conf.dr. Șmuleac Laura

**11. Comisia didactică:**

Prodecan	– Conf.dr. Crista Florin
Dir. Dep. I	– Prof.dr. Pop Georgeta
Dir. Dep. II	– Conf.dr. Herbei Mihai
Dir. Dep. III	– Prof.dr. Niță Lucian
Dir. Dep. IV	– Prof.dr. Arsene Gicu Gabriel

**12. Comisia pentru voluntariat:**

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan
3. Conf.dr. Crista Florin
4. Conf.dr. Șmuleac Laura

**I. Activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității**

**Evaluarea periodică a calității personalului didactic.** Calitatea personalului didactic se referă la cunoștințele de specialitate și potențialul de cercetare științifică, la capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, la deontologia profesională a cadrelor didactice, precum și la prestigiul profesional și recunoașterea națională și internațională a acestora. Fiecare cadru didactic din universitatea noastră are datoria să-și perfecționeze continuu pregătirea profesională, să identifice și să utilizeze cele mai moderne tehnici de pregătire a studenților și să realizeze o continuă apropiere a componentelor teoretice de situațiile practice. Evaluarea calității personalului didactic este o componentă importantă a sistemului de asigurare a calității. În universitatea noastră, evaluarea calității personalului didactic se realizează conform prevederilor *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* Cod USAMVBT-PG-001-R022, ediția 1/revizia 1. În anul 2023, în procesul de evaluare, s-a aplicat și *Instrucțiunea privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice* (nr. 9291/04.12.2023). Evaluarea cadrelor didactice cuprinde: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către directorul de departament. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

Procesul de evaluare a calității personalului didactic pe anul 2023 a avut în vedere realizarea următoarelor activități:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Observații</b>
1.	Autoevaluarea cadrelor didactice	s-a realizat conform USAMVBT-PG-001-R022, și Instrucțiunii nr. 9291/04.12.2023, pe Platforma informatică de management universitar ( <a href="http://intranet.usab-tm.ro/">intranet.usab-tm.ro/</a> )
2.	Evaluarea colegială	s-a realizat conform USAMVBT-PG-001-R022 și Instrucțiunii nr. 9291/04.12.2023
3.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	s-a realizat conform USAMVBT-PG-001-R022 și Instrucțiunii nr. 9291/04.12.2023, pe Platforma informatică de management universitar ( <a href="http://intranet.usab-tm.ro/">intranet.usab-tm.ro/</a> )
4.	Evaluarea de către directorul de departament	s-a realizat conform conform USAMVBT-PG-001-R022 și Instrucțiunii nr. 9291/04.12.2023, iar echivalarea punctajelor s-a realizat utilizând Tabelul de conversie a

		punctajelor obținute la autoevaluare
5.	Centralizarea datelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice	responsabil RAC-D
6.	Predarea rezultatelor finale către DMC	responsabil RAC-F
7.	Elaborarea Raportului CEAC-F pe anul 2023	responsabil RAC-F

Analiza statistică a rezultatelor evaluării obținute de cadrele didactice în anul 2023 este prezentată în cele ce urmează, păstrând ordinea capitolelor din *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* Cod USAMVBT-PG-001-R022, ediția 1/revizia 1.

### **Autoevaluarea cadrelor didactice**

Autoevaluarea cadrelor didactice cuprinde criteriile de evaluare și indicatorii de performanță și se realizează pe următoarele componente: activitatea didactică și profesională (cu o pondere de 30%), activitatea de cercetare științifică (cu o pondere de 35%), recunoașterea națională și internațională (cu o pondere de 25%) și activitatea în comunitatea academică (cu o pondere de 10%). Raportarea se face la anul calendaristic anterior (1 ianuarie-31 decembrie). Autoevaluarea s-a realizat pe platforma informatică de management a universității noastre (<https://intranet.usab-tm.ro/evaluare-cadre-domenii>), conform specificațiilor cuprinse în *Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice* Cod USAMVBT-PG001-FR022-01, ediția 2/revizia 0, a observațiilor descrise pe platformă pentru fiecare criteriu de evaluare și respectând calendarul de desfășurare, stabilit prin nr. instrucțiunea 9291/04.12.2023.

Cele patru criterii ale fișei de autoevaluare sunt redată în tabelul 1 în care au fost prezentate valorile minime, maxime, media aritmetică, mediana, pentru un număr de N persoane evaluate. Datele sunt prezentate desfășurat, pentru fiecare criteriu în parte și pentru fiecare grad didactic în parte, respectiv pentru întreaga facultate. De asemenea, în tabel sunt redată și caracteristicile numerice ale punctajelor totale obținute prin însumarea punctajelor din cele patru criterii. Valorile calculate sunt repartizate pe grade didactice. Media pe facultate a fost 326.151, punctajul minim realizat a fost 37.850, iar punctajul maxim, 1051.850.



**Facultatea de Agricultură**

**Tabel 1. Caracteristici numerice aferente punctajelor criteriilor din fișa de autoevaluare**

		N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
AD	1PROF	17	101.010	106.722	81.168	14.400	259.500
	2CONF	18	58.130	71.367	48.436	9.900	180.880
	3SL	32	28.580	32.836	23.174	0.000	112.550
	4ASIST	5	39.510	38.644	21.490	18.330	71.210
ACS	1PROF	17	96.260	122.645	105.163	12.600	333.200
	2CONF	18	61.135	76.598	55.668	18.200	182.620
	3SL	32	38.595	60.878	79.564	1.930	427.100
	4ASIST	5	43.400	53.308	50.396	3.510	137.030
RNI	1PROF	17	97.750	125.279	94.524	18.000	360.000
	2CONF	18	59.250	66.694	49.178	13.000	172.250
	3SL	32	31.000	40.727	31.207	6.500	161.250
	4ASIST	5	25.000	42.400	45.195	5.750	120.250
ACA	1PROF	17	101.000	161.765	145.726	20.000	508.500
	2CONF	18	161.250	177.034	123.326	23.500	398.000
	3SL	32	56.250	72.625	86.338	3.500	498.000
	4ASIST	5	53.000	71.100	59.375	12.500	170.000
TOTAL (AD+ACS+RNI+ACA)	1PROF	17	446.670	516.411	326.801	129.350	1051.850
	2CONF	18	396.245	391.694	239.296	120.250	912.550
	3SL	32	165.065	207.065	168.052	37.850	884.080
	4ASIST	5	170.970	205.452	159.727	41.860	466.790

**Total cadre didactice Facultatea de Agricultură**

	N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
AD	72	40.180	60.318	56.806	0.000	259.500
ACS	72	53.725	78.866	82.422	1.930	427.100
RNI	72	41.625	67.299	65.573	5.750	360.000
ACA	72	70.750	119.668	119.594	3.500	508.500
TOTAL (AD+ACS+RNI+ACA)	72	214.030	326.151	262.145	37.850	1051.850

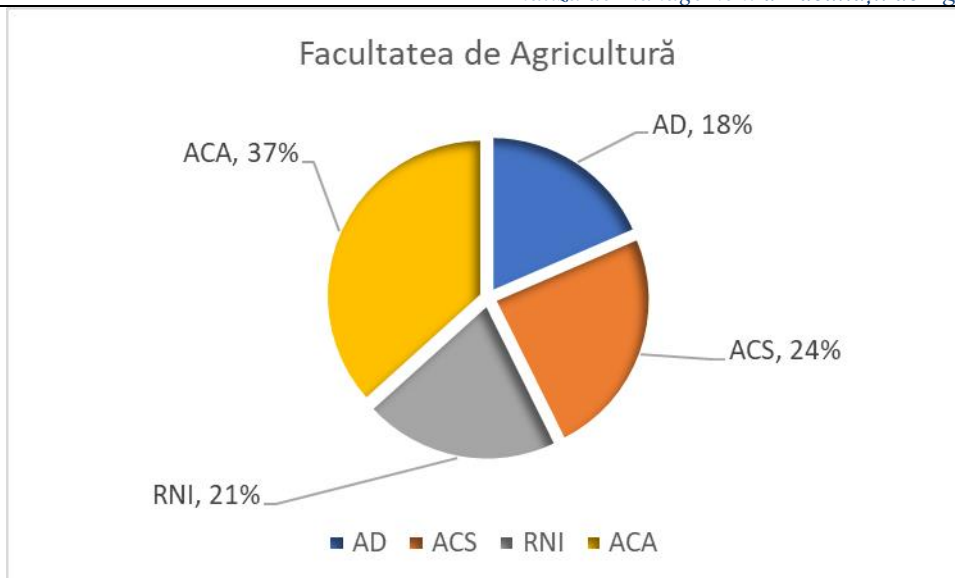
**Tabel 2. Caracteristici numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la autoevaluare (punctajul total final)**

	N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
Autoevaluare 1PROF	17	446.670	516.411	326.801	129.350	1051.850
Autoevaluare 2CONF	18	396.245	391.694	239.296	120.250	912.550
Autoevaluare 3SL	32	165.065	207.065	168.052	37.850	884.080
Autoevaluare 4ASIST	5	170.970	205.452	159.727	41.860	466.790

**Total cadre didactice FA**

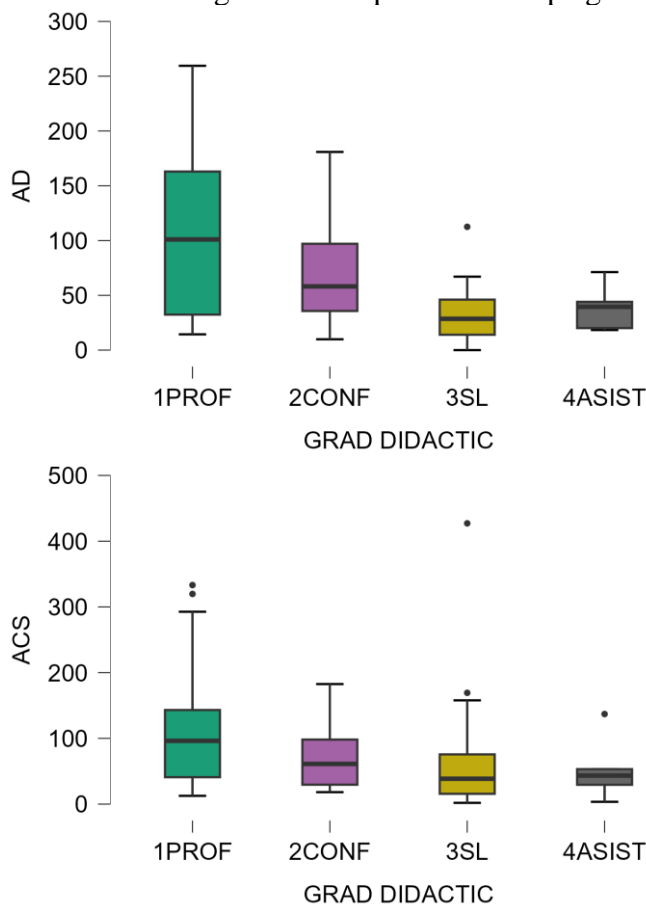
	N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
Autoevaluare	72	214.030	326.151	262.145	37.850	1051.850

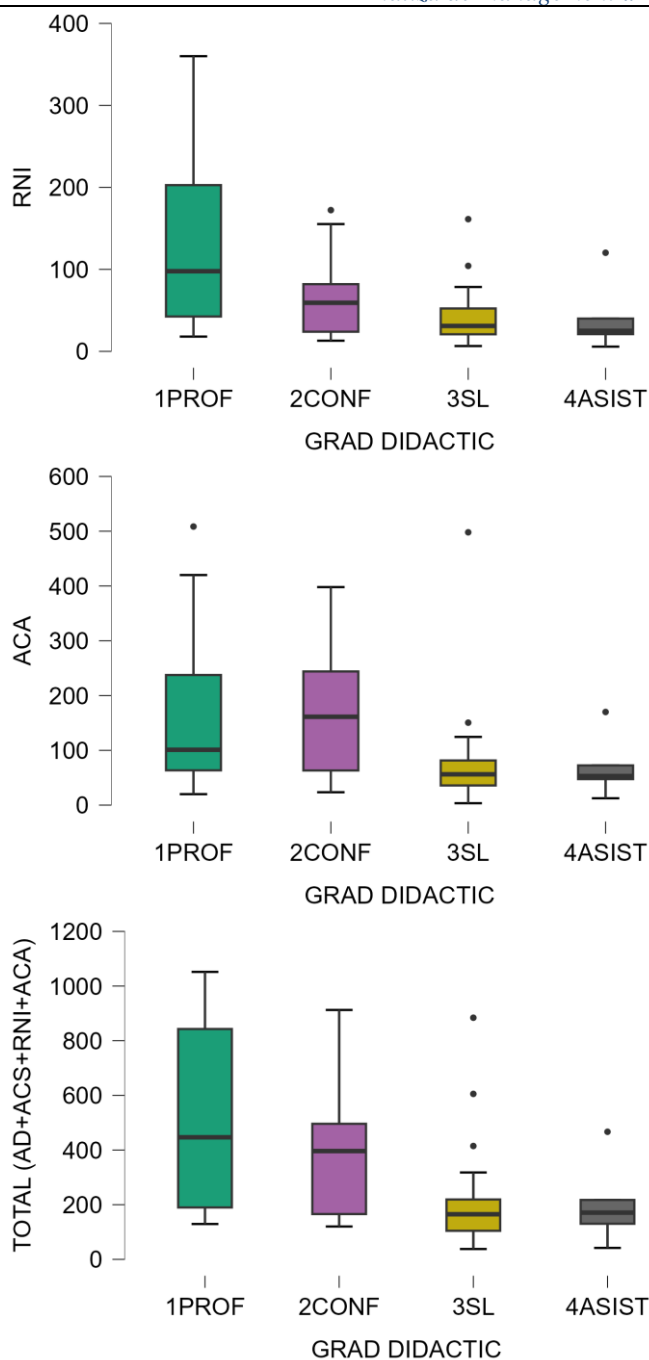
Au fost calculate și ponderile valorilor medii ale fiecărui criteriu din total, fiind prezentate în diagrama alăturată.



**Figura 1. Ponderea criteriilor din fișa de autoevaluare**

Poziționarea pe axă a seriilor valorice, din punct de vedere al valorilor minime, maxime respectiv mediana, sunt descrise în diagramele boxplot realizate pe grade didactice.





**Figura 2. Diagrama boxplot aferentă punctajelor criteriilor din fișa de autoevaluare**

În urma analizei rezultatelor obținute de cadrele didactice ale facultății noastre în anul 2023 la autoevaluare, formulăm următoarele propuneri de îmbunătățire:

- implicarea activă în toate activitățile desfășurate la nivel de facultate și universitate;
- promovarea educației centrate pe student;
- perfecționarea profesională continuă;
- armonizarea fișelor de disciplină și a planurilor de învățământ în conformitate cu solicitările venite din partea reprezentanților Cosiliului Consultativ al mediului de afaceri;

- elaborarea de materiale didactice noi și revizuirea celor existente în vederea reeditării, astfel încât informațiile să corespundă tendințelor actuale;
- eficientizarea activității de cercetare științifică, prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI și creșterea valorii Indicelui Hirsch;
- urmărirea îndeplinirii standardelor CNATDCU pentru conferirea titlurilor didactice și a atestatului de abilitare;
- participarea la competiții în vederea atragerii de granturi de cercetare;
- efectuarea de mobilități ERASMUS+ în vederea perfecționării profesionale și dezvoltării relațiilor de colaborare internațională;
- identificarea și valorificarea laturii personale în care fiecare cadru didactic poate performa.

### Evaluarea colegială

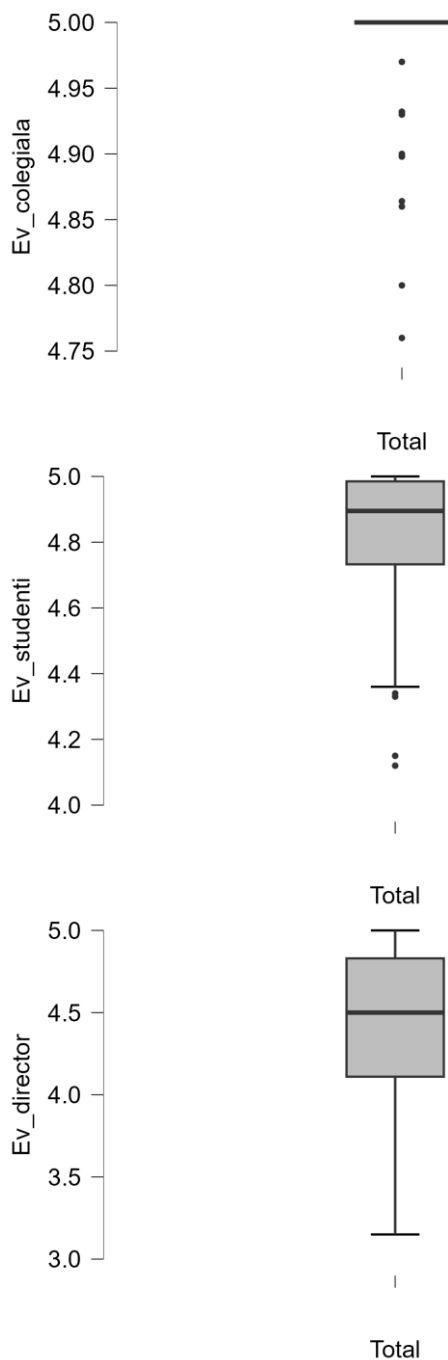
Evaluarea colegială urmărește menținerea unui climat colegial între membrii comunității academice și crearea unei ambianțe specifice de lucru, care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente. Se realizează pe criterii obiective, de performanță, dar și de interacțiune umană. Evaluarea colegială se desfășoară conform prevederilor *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* Cod USAMVBT-PG-001-R022, ediția 1/revizia 1. Pentru anul evaluat, această activitate s-a realizat în perioada 25-28.02.2023, conform termenelor descrise în *Instrucțiunea privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice* nr. 9291/04.12.2023. S-au respectat precizările cu privire la selectarea membrilor comisiei, evitându-se evaluarea reciprocă în cadrul aceleiași sesiuni și suprapunerea cu evaluarea anterioară. Cadrele didactice cu activități la mai multe facultăți, au fost evaluate și de colegi din aceste facultăți. Punctajul minim a fost 4.760, iar punctajul maxim, 5.000.

**Tabel 3. Caracteristici numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de către directorul de department**

		N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
Ev_colegială	1PROF	17	5.000	4.992	0.023	4.930	5.000
	2CONF	18	5.000	4.992	0.033	4.860	5.000
	3SL	32	5.000	4.970	0.062	4.760	5.000
	4ASIST	5	5.000	4.980	0.046	4.898	5.000
Ev_studenți	1PROF	17	4.900	4.839	0.232	4.150	5.000
	2CONF	18	4.935	4.856	0.208	4.330	5.000
	3SL	32	4.855	4.797	0.185	4.340	5.000
	4ASIST	5	4.980	4.798	0.382	4.120	5.000
Ev_director	1PROF	17	4.490	4.369	0.475	3.650	4.990
	2CONF	18	4.585	4.536	0.406	3.950	5.000
	3SL	32	4.495	4.403	0.454	3.150	4.990
	4ASIST	5	4.990	4.748	0.468	3.920	5.000

**Total cadre didactice FA**

	<b>N</b>	<b>Mediana</b>	<b>Media</b>	<b>Std. Dev.</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maximum</b>
Ev_colegială	72	5.000	4.982	0.048	4.760	5.000
Ev_studenți	72	4.895	4.822	0.215	4.120	5.000
Ev_director	72	4.500	4.452	0.451	3.150	5.000



**Figura 3. Diagrame boxplot aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de către directorul de departament**

În tabelul 3 sunt prezentate caracteristicile numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de

către directorul de departament. În figura 3 este prezentată diagrama boxplot aferentă punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de către directorul de departament.

### **Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Se realizează pe Platforma informatică de management universitar (<https://intranet.usab-tm.ro/>), prin completarea de către studenți a *Chestionarului de evaluare a cadrului didactic de către studenți* Cod USAMVBT-PG001-FR022-06. Această evaluare se realizează în două sesiuni, în anul 2023 fiind organizate în iunie 2023, respectiv decembrie 2023, conform *Calendarului sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți* Cod USAMVBT-PG001-FR022-07, cu respectarea prevederilor *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* Cod USAMVBT-PG-001-R022, ediția 1/revizia 1 și ale *Instrucțiunii privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice* nr. 9291/04.12.2023.

Caracteristicile numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea de către studenți sunt redate în tabelul 3 și figura 3. Punctajul minim a fost 4.120, iar punctajul maxim, 5.000. În urma analizei rezultatelor obținute de cadrele didactice ale facultății noastre la evaluarea de către studenți, reiese că studenții apreciază pozitiv activitatea didactică. Din discuțiile purtate cu reprezentantul studenților, am remarcat această apreciere pe care studenții o resimt față de cadrele didactice. Pentru a-i ajuta în procesul de învățare, încurajăm studenții să fie cât mai interactivi la ore și să participe la consultații, conform programului afișat de fiecare cadru didactic al facultății noastre.

### **Evaluarea de către directorul de departament**

Fiecare cadru didactic, indiferent de poziția pe care o deține în departament, facultate sau universitate este evaluat anual de către directorul de departament. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat în perioada 11-15.03.2024, respectând prevederile *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* Cod USAMVBT-PG-001-R022, ediția 1/revizia 1 și ale *Instrucțiunii privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice* nr. 9291/04.12.2023. Punctajele din fișa de autoevaluare au fost echivalate conform tabelului de conversie.

Caracteristici numerice și diagrama boxplot aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea de către directorul de departament sunt prezentate în tabelul 3 și figura 3. Punctajul minim a fost 3.150, iar punctajul maxim, 5.000.

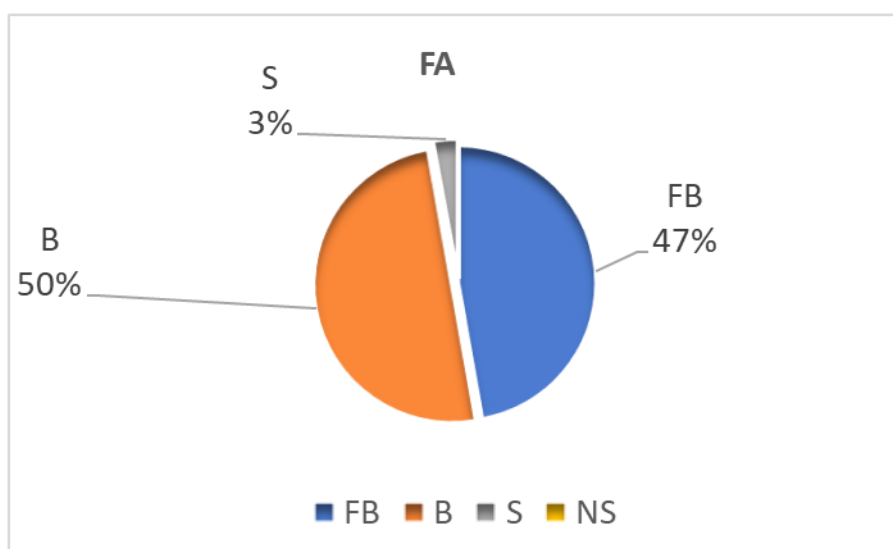
În vederea îmbunătățirii punctajelor obținute la evaluarea directorului de departament, recomandăm urmărirea atingerii intervalelor superioare de notare (4 și 5) pentru toate activitățile cuprinse în fișa de autoevaluare, conform mediane și corespunzător gradului didactic ocupat.

În cele ce urmează se observă distribuția calificativelor pe grade didactice (tabelul 4) și distribuția procentuală pe facultate a calificativelor obținute de cadrele didactice la evaluarea directorului de departament (figura 4).

**Tabel 4. Distribuția calificativelor pe grade didactice, obținute de cadrele didactice la evaluarea de către directorul de departament**

Grad didactic	Calificativ	N	%
1PROF	FB	8	47.059
	B	9	52.941
	S	0	0
2CONF	FB	9	50
	B	9	50
	S	0	0
3SL	FB	13	40.625
	B	17	53.125
	S	2	6.25
4ASIST	FB	4	80
	B	1	20
	S	0	0

Calificativ	N	%
FB	34	47.222
B	36	50
S	2	2.778



**Figura 4. Distribuția procentuală pe facultate a calificativelor obținute de cadrele didactice la evaluarea de către directorul de departament**

**3) Date de ieșire:****Program de îmbunătățire:**

Nr. crt.	OBIECTIV	Descrierea aspectului care trebuie îmbunătățit	Acțiunea	RESPONSABIL	RESURSE	TERMEN	Responsabil verificare	Indicator
1.	Îmbunătățirea comunicării între cadrele didactice și conducerea facultății	Disponibilitatea conducerii pentru dialog cu personalul	Participarea decan/prodecani la ședințele de departament	Decan/Prodecani	-	Dec. 2024	Prof.dr. Florin IMBREA	
2	Optimizarea comunicării în plan profesional într-o limbă de circulație internațională	Creșterea numărului de cadre didactice care pot comunica într-o limbă de circulație internațională	Organizarea de cursuri de limbi străine	Prodecan responsabil cu activitatea didactică	Profesori de limbi străine din cadrul facultății	Dec. 2024	Prof.dr. Florin IMBREA	<b>Număr cadre didactice care pot comunica în limbi de circulație internațională</b>
3	Perfecționarea pregătirii în plan profesional prin participarea la diferite evenimente și cursuri postuniversitare	Creșterea numărului de participări la cursuri de perfecționare conferințe	Facilitarea participării la cursuri de perfecționare și conferințe	Prodecan responsabil cu activitatea didactică		Dec. 2024	Conf.dr. Laura SMULEAC	<b>Număr de participări la cursuri de perfecționare, conferințe</b>
4	Îmbunătățirea activității de extensie universitară	Crearea de parteneriate, creșterea numărului de participări la diverse evenimente	Promovarea imaginii facultății (evidențierea competențelor, a rezultatelor cercetărilor)	Prodecan responsabil cu activitatea de cercetare	Specialiști în domeniile prioritare mediului de afaceri	Dec. 2024	Prof.dr. Florin IMBREA	<b>Număr de parteneriate încheiate</b>
5	Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la seminarii pe probleme psiho-pedagogice pentru optimizarea comunicării și transmiterii informației către student	Participarea cadrelor didactice la seminarii psiho-pedagogice	Organizarea de seminarii psiho-pedagogice	Prodecan responsabil cu activitatea didactică	Profesori de psiho-pedagogie din cadrul facultății	Dec. 2024	Prof.dr. Florin IMBREA	<b>Număr de cadre didactice care participă la seminarii pe teme psiho-pedagogice</b>

**Decan,**  
**Prof. dr. Florin IMBREA**